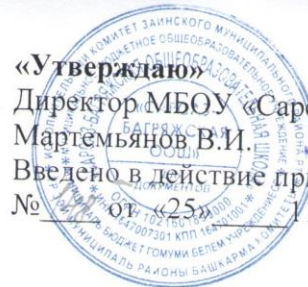


Принято  
Педагогическим советом МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»  
протокол № 3  
от «25» 11 2020г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»  
Мартемьянов В.И.  
Введено в действие приказом  
№ от «25» 11 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении на дому**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа»**  
**Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Письма Министерства образования РТ от 02 ноября 2009 года г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Постановления Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам по дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

1.2. Индивидуальному обучению на дому подлежат обучающиеся I-IX классов по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

**1. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1. Обучение обучающихся на дому направлено на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

**3. Организация обучения на дому и в санаторном, лечебно-профилактическом учреждении**

3.1. Обучение на дому в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения медицинской организации.

3.2. На основании вышеперечисленных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому с указанием педагогических кадров и распределением учебных часов.

3.3. Аттестация обучающихся на дому и временно отсутствующих в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций Республики Татарстан, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Продолжительность урока составляет 1 астрономический час (60 минут).

Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с ребенком другим учителем.

3.5. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, которое согласуется с родителями обучающегося.

3.7. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей вне зависимости от возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.8. Организация обучения на дому осуществляется с письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя организации об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении

#### **4. Кадровый состав.**

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- ✓ выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- ✓ составляет индивидуальную рабочую программу по предмету;
- ✓ обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- ✓ заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- ✓ переносят оценки в классный журнал ( в сводную ведомость успеваемости).

*Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в дневнике индивидуальных занятий.*

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- ✓ осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- ✓ составляет расписание занятий;
- ✓ систематически проверяет наполняемость журнала;
- ✓ собирает документы для оформления обучения на дому;
- ✓ согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

## **5. Документы, регистрирующие обучение на дому.**

5.1. Журнал записи занятий на дому.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, рабочие программы учителей).

5.3. Классный журнал.

5.4. Дневник учащегося.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому.**

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

6.2. Родители (законные представители) своей подписью в дневнике подтверждают факт проведения урока согласно утвержденному расписанию

6.3. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

6.4. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка- (инвалида) на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.

6.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.

## **7. Общеобразовательное учреждение на период обучения ребенка на дому:**

- ✓ предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- ✓ осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- ✓ выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.